



# Instructor Refresher Training

Professional & Education Services Team  
Indonesia

**Trainer:**  
Muhammad **David** Lung

# Agenda

## 1. Introduction

Definisi plagiarisme, plagiarism vs text similarity, apa itu Feedback Studio & user roles

## 1. Similarity Report

Bagaimana cara kerjanya, persyaratan filenya

## 1. Login to turnitin.com

Interpretasi Similarity Report

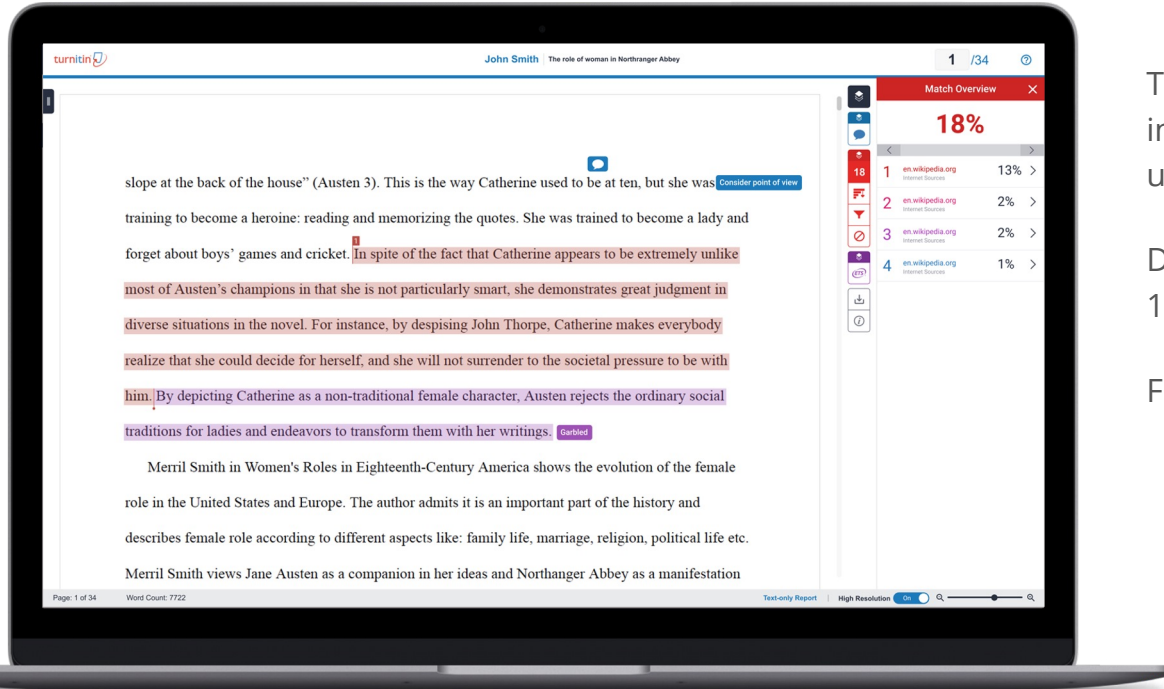
## 1. Navigate Feedback Studio

Similarity Report, GradeMark, ETS E-rater

## 1. Getting Help

Bagaimana mengakses help guides, support center, dan status page

# Apa itu Turnitin Feedback Studio?



Turnitin Feedback Studio adalah alat integritas akademik, memberikan umpan balik, dan penilaian.

Digunakan oleh 34 juta *students* dan 15.000 institusi di seluruh dunia.

Feedback Studio bisa membantu untuk:

- Perkuat keunggulan menulis
- Membangun skill berpikir kritis
- Integritas dan karir

## Apa itu Feedback Studio?



Student papers

1.8 Million



Web content

99.3 Billion



Journals &  
Publications

89.4 Million



# Apa itu feedback studio ? OC+



**Similarity Report**  
Perlindungan Integritas  
Akademik



**GradeMark**  
Sarana untuk Penilaian dan  
Umpan Balik



**ETS eRater®**  
Periksa Spelling dan Grammar

What are you looking for?

Search...



### Turnitin's suite of grading and feedback tools



#### Feedback Studio

Feedback Studio, Feedback Studio  
w/ Originality, OC, OC+



#### Turnitin Draft Coach™

Instant formative feedback where  
students write



#### Gradescope

Seamlessly administer, digitize,  
and grade all of your assessments,  
whether online or in-class

### The new standard of academic integrity



#### Turnitin Originality

Verify the authorship of submitted  
work and check for text similarity



#### Turnitin Similarity

Check the integrity of submitted  
work with extensive text similarity  
searches



#### SimCheck

Find similarity matches against  
Turnitin's massive library of live  
and archived websites

### Professional research and publishing



#### iThenticate

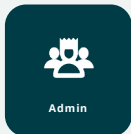
Assisting your upload of  
professional documents to prevent  
plagiarism



#### Crossref Similarity Check

Helping Crossref members prevent  
professional plagiarism

# Feedback Studio User Roles



## Administrator

- Satu per institusi
- Kontak utama dengan Turnitin *Support team*
- Menambah/edit Instruktur
- Akses statistik penggunaan



## Instruktur

Terminologi untuk guru, dosen & tutor

- Membuat kelas
- Menambah siswa (jika relevan)
- Membuat *assignments*



## Siswa

- Kirim **makalah** ke *assignments*
- Bisa *self join* ke kelas (opsional)

# Definisi Plagiarisme

Menurut online dictionary Merriam-Webster, "plagiat/menjiplak" artinya:

- mengambil (ide atau kata-kata orang lain) sebagai milik sendiri
- menggunakan (karya orang lain) tanpa mengkredit sumbernya
- untuk melakukan pencurian karya
- untuk menyajikan sebagai ide atau karya orisinal baru yang diturunkan dari sumber yang ada

**"Plagiarise." Merriam-Webster.com. Merriam-Webster. Accessed May 20, 2020. <https://www.merriam-webster.com/dictionary/plagiarise>.**

# Spektrum Plagiarisme 2.0



Spektrum Plagiarisme 2.0 mengidentifikasi dua belas jenis hasil karya tidak asli. Mengenal lebih baik bentuk plagiarisme yang sudah ada pada umumnya dan yang baru-baru ini muncul, akan membantu mahasiswa mengembangkan kemampuan berpikir orisinal dan menghasilkan karya aslinya yang terbaik.



## Kemampuan Berpikir Orisinal

Yaitu saat seseorang menyerahkan hasil karyanya sendiri yang berupa gagasan orisinal, dan yang dikembangkan dari sumber-sumber yang disebutkan secara memadai.



## Kolusi Mahasiswa

Bekerjasama dengan mahasiswa lain dalam mengerjakan tugas individu.



## Plagiarisme Kata Demi Kata

Menyalin dan menempel konten tanpa menyebutkan sumbernya secara memadai.



## Plagiarisme Diri Sendiri

Menggunakan hasil karya diri sendiri yang telah dipublikasi atau dikirimkan tanpa menyebutkan sumbernya secara memadai.



## Plagiarisme Mosaik

Mencampur beberapa frase dan teks dari sumber-sumber yang berbeda menjadi suatu hasil karya. Mengedit kalimat-kalimat tanpa tanda bahwa itu adalah kutipan atau tanpa menyebutkan sumbernya secara memadai.



## Modifikasi Teks Berbasis Perangkat Lunak

Mengambil konten yang ditulis orang lain dan mengoperasikannya menggunakan perangkat lunak (*text spinner*, mesin penerjemah) agar terhindar dari deteksi plagiarisme.



## Jasa Joki

Melibatkan pihak ketiga (baik tidak berbayar, berbayar maupun yang sifatnya pertukaran) untuk menyelesaikan tugas dan mengakuinya sebagai hasil karya sendiri.



## Plagiarisme Tidak Disengaja

Lupa mensitasi atau mengutip sumber atau melakukan parafrase secara tidak disengaja.



## Plagiarisme Parafrase

Melakukan parafrase suatu sumber gagasan tanpa menyebutkan sumbernya secara memadai.



## Plagiarisme Kode Komputer

Menyalin atau mengadaptasi kode sumber tanpa izin dari dan pengakuan terhadap pembuat kode yang sesungguhnya.



## Plagiarisme Berbasis Sumber

Memberikan informasi sumber yang tidak akurat dan tidak lengkap sehingga sumber tersebut tidak dapat ditemukan.



## Modifikasi Teks Manual

Memanipulasi teks dengan tujuan untuk mengelabui perangkat lunak pendeteksi plagiarisme.



## Plagiarisme Data

Falsifikasi atau fabrikasi data atau menampilkan hasil karya orang lain secara tidak benar, sehingga dapat membahayakan reputasi dari peneliti, institusi maupun penerbit.

# Spektrum Plagiarisme 2.0



## Strategi pedagogi dan intervensi teknologi yang dapat dilakukan agar membuat hasil karya orisinal terus diterapkan di kelas

Jenis Hasil Karya Tidak Asli	Penyebab	Bagaimana Pengajar Dapat Menyikapi
<ul style="list-style-type: none"><li>Kemampuan Berpikir Orisinal</li></ul>	Mahasiswa membuah hasil karya orisinal ketika mereka diberdayakan dengan pemahaman akan integritas akademik dan ketika gagasan mereka didukung.	Berpikir secara orisinal adalah kemampuan yang dipelajari saat pendidik membantu menanamkannya melalui kesempatan belajar dan bertumbuh secara konsisten dan berkelanjutan. Kemampuan berpikir orisinal sangatlah penting untuk mencapai kesuksesan akademis dan akan terus menemani mahasiswa, baik dalam karir profesional maupun kehidupan pribadinya.
<ul style="list-style-type: none"><li>Plagiarisme Tidak Disengaja</li><li>Kolusi Mahasiswa</li><li>Plagiarisme Parafrase</li><li>Plagiarisme Kata Demi Kata</li></ul>	Mahasiswa melakukan bentuk-bentuk plagiarisme ini bisa jadi dikarenakan pemahaman mereka yang rendah akan dasar-dasar integritas akademik.	Dalam bahan ajarnya, pengajar dapat menyisipkan penjelasan seputar sitasi, parafrase dan kerjasama yang diperbolehkan saat mengerjakan tugas. Hal ini akan meningkatkan kesadaran integritas akademik, serta mengurangi pelanggaran akademik.  Pengajar juga dapat menggunakan perangkat pengecek kesamaan teks untuk membantu mahasiswa meningkatkan kemampuan integritas akademiknya.
<ul style="list-style-type: none"><li>Plagiarisme Kode Komputer</li><li>Plagiarisme Diri Sendiri</li><li>Plagiarisme Berbasis Sumber</li><li>Plagiarisme Mosaik</li></ul>	Mahasiswa mungkin melakukan bentuk-bentuk plagiarisme ini karena pemahaman mereka yang kurang akan kemampuan integritas akademik yang lebih tinggi atau ketika mereka berada di bawah tekanan.	Pengajar dapat menjelaskan definisi berbagai bentuk plagiarisme agar mahasiswa memahami bahwa walaupun itu adalah pernyataan, penelitian dan gagasan mereka sendiri, namun jika tidak disitasi secara tepat, maka akan tetap dianggap sebagai plagiarisme.  Pengajar dapat menggunakan perangkat integritas akademik yang menyeluruh, yaitu yang tidak hanya mengecek kesamaan teks namun juga mendeteksi plagiarisme mosaik dan plagiarisme kode.
<ul style="list-style-type: none"><li>Modifikasi Teks Manual</li><li>Modifikasi Teks Berbasis Perangkat Lunak</li><li>Plagiarisme Data</li><li>Jasa Joki</li></ul>	Mahasiswa mungkin secara sengaja melakukan bentuk pelanggaran ini karena pengetahuannya yang rendah akan hal-hal yang bersifat etika atau adanya motivasi intrinsik.	Pengajar dapat memberlakukan peraturan eksplisit terhadap bentuk pelanggaran akademik yang disengaja. Hal ini selain bertujuan untuk meningkatkan kesadaran mahasiswa, juga agar mahasiswa mengetahui bahwa pendidik waspada akan hal ini.  Pengajar dapat menggunakan standar baru solusi integritas akademik yang menyeluruh, yaitu yang dapat menangani kesamaan dan modifikasi teks serta jasa joki.

Bagian Kesatu  
Pelanggaran

Pasal 9

Pelanggaran Integritas Akademik dalam menghasilkan Karya Ilmiah terdiri atas:

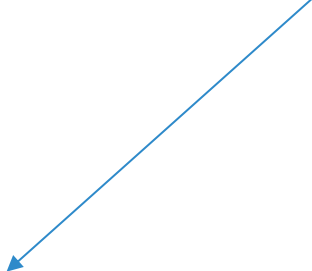
- a. fabrikasi;
- b. falsifikasi;
- c. plagiat;
- d. kepengarangan yang tidak sah;
- e. konflik kepentingan; dan
- f. pengajuan jamak.

Pasal 10

- (1) Fabrikasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 huruf a merupakan pembuatan data penelitian dan/atau informasi fiktif.
- (2) Falsifikasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 huruf b merupakan perekayasaan data dan/atau informasi penelitian.
- (3) Plagiat sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 huruf c merupakan perbuatan:
  - a. mengambil sebagian atau seluruh karya milik orang lain tanpa menyebut sumber secara tepat;
  - b. menulis ulang tanpa menggunakan bahasa sendiri sebagian atau seluruh karya milik orang lain walaupun menyebut sumber; dan
  - c. mengambil sebagian atau seluruh karya atau gagasan milik sendiri yang telah diterbitkan tanpa menyebut sumber secara tepat.

PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 39 TAHUN 2021  
TENTANG  
INTEGRITAS AKADEMIK DALAM MENGHASILKAN KARYA ILMIAH

c. mengambil sebagian atau seluruh karya atau gagasan milik sendiri yang telah diterbitkan tanpa menyebut sumber secara tepat.



# Plagiarism vs Text similarity



## **Text Similarity:**

Ketika ide atau kata-kata orang lain hadir dalam karya seseorang



## **Plagiarism:**

Ketika ide atau kata-kata orang lain hadir dalam karya seseorang **tanpa pengakuan , kredit atau atribusi yang tepat**

# Text similarity vs plagiarism pada Feedback Studio?

Climate change is a global emergency that needs to be addressed by all nations. The CSIRO (2020) states that "The international scientific community accepts that increases in greenhouse gases due to human activity have been the dominant cause of observed global warming since the mid-20th century" which is evident in the change in weather patterns in Australia over the past 60 years.

Commonwealth Scientific and Industrial Research Organisation. (2020, December 24). Climate change in Australia. CSIRO. <https://www.csiro.au/en/research/environmental-impacts/climate-change/Climate-change-information>

**Correct**

Climate change is a global emergency that needs to be addressed by all nations. "The international scientific community accepts that increases in greenhouse gases due to human activity have been the dominant cause of observed global warming since the mid-20th century" which is evident in the change in weather patterns in Australia over the past 60 years.

- **Citation?**

**Unintentional\***

Climate change is a global emergency that needs to be addressed by all nations. The international scientific community accepts that increases in greenhouse gases due to human activity have been the dominant cause of observed global warming since the mid-20th century, which is evident in the change in weather patterns in Australia over the past 60 years.

- **Citation?**
- **Quotation Marks?**

**Intentional**

# Apa kemiripan/similarity yang sering muncul?

- Quotes/Kutipan
- Referensi dan Sitasi
- Fakta umum atau fakta yang tidak dapat diparafrasekan (eg. “Ibukota Negara Republik Indonesia adalah Jakarta”)
- Topik esai/Pertanyaan
- Kalimat/Frasa template



5%

Apples are a fruit grown around the world that come in a number of varieties, colours and flavours. The most common colour for an apple is red, but they are also available in green, and yellow to a lesser extent.

Apples are grown above the ground, on trees, collectively known as an apple orchard. In Australia, they are grown mostly in Australian states, however, they are grown in some areas of NSW and Queensland. When growing, they naturally develop a wax on their surface, which is removed when washed. They are often then artificially coated in another food grade wax to preserve them as the natural wax would.

Apples are available in Australia year round, due to the ability to store them in special conditions. The reduced temperature, high humidity and low oxygen of these environments prevents the ripening of the fruit and therefore provides a longer shelf life. Some environments are even able to reduce the gas the fruits produce, extending life even further.

The process of storing and extending the life of apples is not a new process. Apple growers and merchants have been extending the life of apples using various methods of storage for thousands of years. In fact, limestone caves were used in France in Roman times and, with their higher levels of carbon dioxide, they can probably be considered some of the first known examples of controlled atmosphere storage.

Apples are one of the most nutritious fruits available in Australia. They are one of the highest antioxidant fruits in Australia, and an excellent source of dietary fibre. They contain a number of other vitamins and minerals. They are also naturally sweet, so a good choice for children in lieu of manufactured sugary sweet.

Copy/  
Paste

30%



Essay topic: Apples are a fruit that are commonly eaten in Australia, for a variety of reasons. In your essay, describe their health benefits and why they are so popular in Australia.

Apples are a fruit native to Central Asia, however, are grown worldwide and are one of the top three fruits produced worldwide (Harvard School of Public Health, 2019). Apples grow in a number of different varieties, the most popular being the Pink Lady and Apple Smith. A fleshy fruit, they can be eaten raw or often used in recipes, to make meals such as pies.

Apples are a good source of nutrition, containing high amounts of Vitamin A, Vitamin C and Fibre. They also have high concentrations of polyphenols, which act as antioxidants in the body. Nutrients are found in both the skin and the flesh. Apples have also been shown to assist in weight loss. In research from Cho et al. (2013, p. 826) it was found that "supplementing apple products such as [Apple Pomace] and [Apple Juice Concentrate] may help suppress body weight and WAT gain, as well as improve lipid profiles in diet-induced obese rats."

Apples are a popular choice of fruit as they are available all year round, despite the seasonality of their growing. To keep Apples fresh and available year-round, they are stored shortly after they are picked in modified atmospheric environments, which are very cold, low oxygen, high humidity environments. Subject to much controversy, this practice is not new - similar practices had been undertaken historically in Europe, by storing apples in cellars over winter. These practices prevent the over ripening and rotting of the fruit (Apple & Pear Australia Ltd., 2016).

References:  
Apple & Pear Australia Ltd. (2016, April 19). Storing apples. APAL. <https://apal.org.au/storing-apples/>

Cho, K.-D., Han, C.-K., & Lee, B.-H. (2013). Loss of Body Weight and Fat and Improved Lipid Profiles in Obese Rats Fed Apple Pomace or Apple Juice Concentrate. *Journal of Medicinal Food*, 16(9), 823-830. <https://doi.org/10.1089/jmf.2013.2784>

Harvard School of Public Health. (2019, May 22). Apples. The Nutrition Source. <https://www.hsph.harvard.edu/nutritionsource/food-features/apples/>

Topik  
Esai

Sitasi

Fakta  
umum

Kutipan  
langsung

Tak dapat  
diparafrasekan,  
disertai  
sitasi

Daftar  
referensi

# Menggunakan Similarity Report untuk Meningkatkan Tulisan Anda

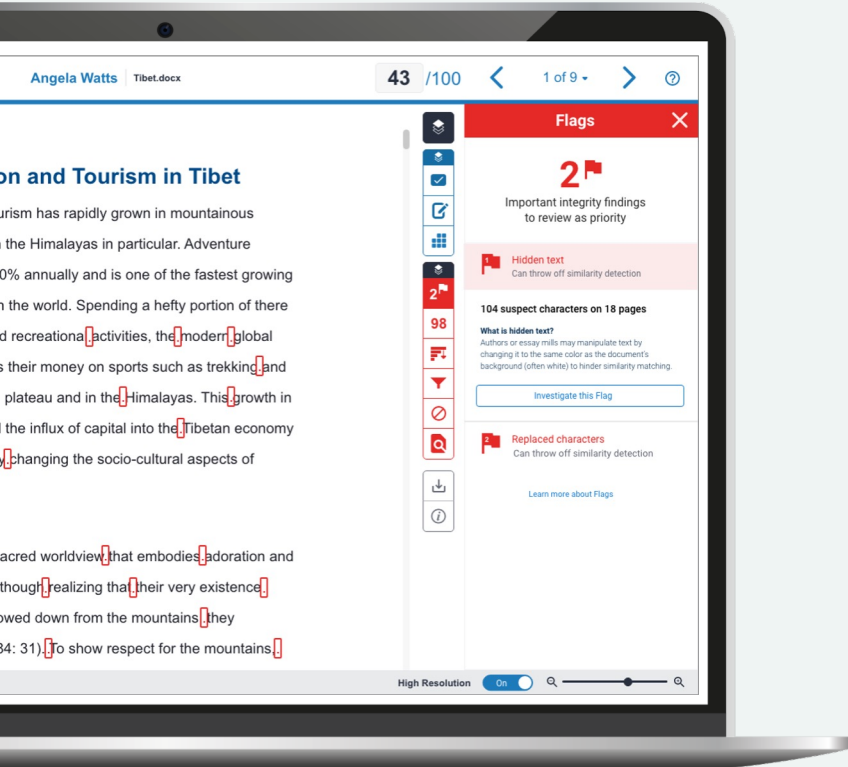
- **Hasil similarity report dapat membantu Anda membuat keputusan tentang cara meningkatkan tulisan Anda**, apakah itu dalam draf tugas yang sama selanjutnya atau tugas mendatang..
- Anda dapat menggunakan similarity report untuk:
  - Periksa apakah Anda telah mengaitkan semua sumber luar dengan benar dalam makalah Anda.
  - Melatih teknik referensi, kutipan, dan parafrase yang benar.
  - Identifikasi bagian yang terlalu banyak berasal dari sumber luar dibandingkan pemikiran anda.
  - Tentukan kekuatan tulisan Anda dan bagian yang perlu diperbaiki.

# Apa itu Turnitin Similarity Report?

*Similarity report* mengukur seberapa mirip makalah Anda dengan tulisan lain, menyorot area mana pun di makalah Anda yang cocok dengan sumber luar. Semakin tinggi angkanya, semakin banyak kesamaan antara makalah Anda dengan sumber di *database* Turnitin.

Setiap *similarity report* menghasilkan skor kesamaan yang merupakan persentase teks yang cocok atau serupa yang telah ditemukan. **BUKAN** persentase materi yang diplagiat dalam makalah Anda.





# Document Flags

## *Insight Panel*

**Fitur baru menyoroti sesuatu yang perlu menjadi perhatian**



Panel baru akan mengidentifikasi modifikasi teks yang diputihkan atau font yang sangat kecil, pertukaran karakter, tanda kutip berlebihan, dan perubahan lain yang dimaksudkan untuk mengelabui algoritma Turnitin.

**Membantu untuk ...**

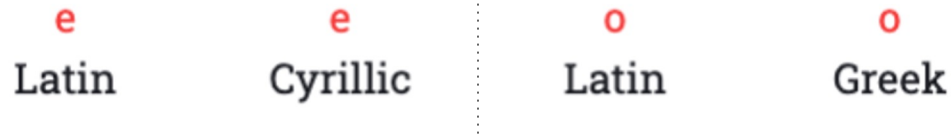


Melihat dengan cepat modifikasi teks yang mungkin tidak langsung terlihat.

# Document Flags

## Menemukan karakter yang diganti:

Beberapa karakter dalam alfabet yang berbeda bisa terlihat cukup mirip sehingga dengan mata telanjang sehingga cukup sulit untuk membedakannya.



Turnitin secara otomatis menukar karakter ini saat memindai kiriman sehingga tidak akan mempengaruhi Laporan Kesamaan/Similarity Report. Artinya, dengan mengganti karakter, seseorang bertujuan untuk mencoba dan mengakali kecocokan yang serupa dengan sumber yang ada di database.

# Document Flags

## Menemukan karakter tersembunyi:

Tanda kutip tersembunyi bisa mempengaruhi jumlah materi kutipan yang diakui dalam suatu dokumen. Ketika seorang instruktur mengecualikan kecocokan yang direferensikan dengan baik menggunakan fungsi 'Kecualikan Kutipan' / 'Exclude Quotation', ini juga akan menyembunyikan konten yang dijiplak dalam dokumen yang dimanipulasi.

Karakter tersembunyi dapat menggantikan spasi di antara kata-kata, dengan tujuan membuat string teks yang panjang dan tidak dapat dicocokkan.








Original submission

Lorem ipsum dolor sit amet, c  
commodo, ante sit amet bib  
justo, vel consequat lacus ur  
non lobortis interdum. Duis d  
Nam a ipsum ut arcu auctor  
eros tempus velit volutpat por















Author formatting removed

"Lorem ipsum dolor sit amet, c  
commodo, ante%sit amet%bib  
justo, vel consequat lacus%ur  
non lobortis interdum.%Duis d  
Nam a ipsum%ut arcu auctor  
eros tempus velit volutpat por

Flagged as hidden text

  Lorem ipsum dolor sit amet, c  
commodo, antesit ametbib  
justo, vel consequat lacusur  
non lobortis interdumDuis d  
Nam a ipsumut arcu auctor  
eros tempus velit volutpat por

# Similarity Reports mendukung file:

	Microsoft Word®	(.doc / .docx)		Google Docs	(via Google Drive™ picker)
	Microsoft PowerPoint®	(.ppt / .pptx / .pps / .ppsx)		Google Slides	(via Google Drive™ picker)
	Microsoft Excel®	(.xls / .xlsx)		Google Sheets	(via Google Drive™ picker)
	Adobe® PDF	(.pdf)		HTML	
	Adobe® PostScript	(.ps / .eps)		Plain text	(.txt)
	OpenOffice Text	(.odt)		Rich text format	(.rtf)
	Corel WordPerfect®	(.wpd)		Hangul	(.hwp)



Students using Apple Pages? Click on File > Export to > PDF

## File yang diupload harus:



Proteksi password harus turned off



Berisi lebih dari 20 words



Halamannya kurang dari 800 pages



Size kurang dari 100 MB

# www.turnitin.com

Let's log in!

Hubungi Administrator Akun Anda jika tidak memiliki detail login Anda

# Apa yang harus dilakukan jika skor kemiripan terlalu tinggi?

Ini berarti bahwa **isi makalah Anda terlalu banyak berasal dari sumber lain.**

Pertimbangkan hal berikut untuk menurunkan skor kemiripan Anda:

- Seimbangkan informasi yang Anda gunakan dari teks dengan tulisan Anda sendiri.
- Tentukan kapan waktu yang paling tepat untuk memparafrasekan, meringkas, atau menjelaskan sebuah gagasan dengan kata-kata Anda sendiri.
- Kutip dengan benar setiap sumber yang menjadi referensi Anda.

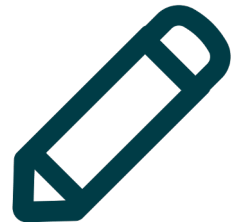


# Apa yang harus saya lakukan jika sebagian besar isi makalah saya berasal dari satu sumber?

Ini berarti bahwa **terlalu banyak isi makalah Anda berasal dari sumber lain.**

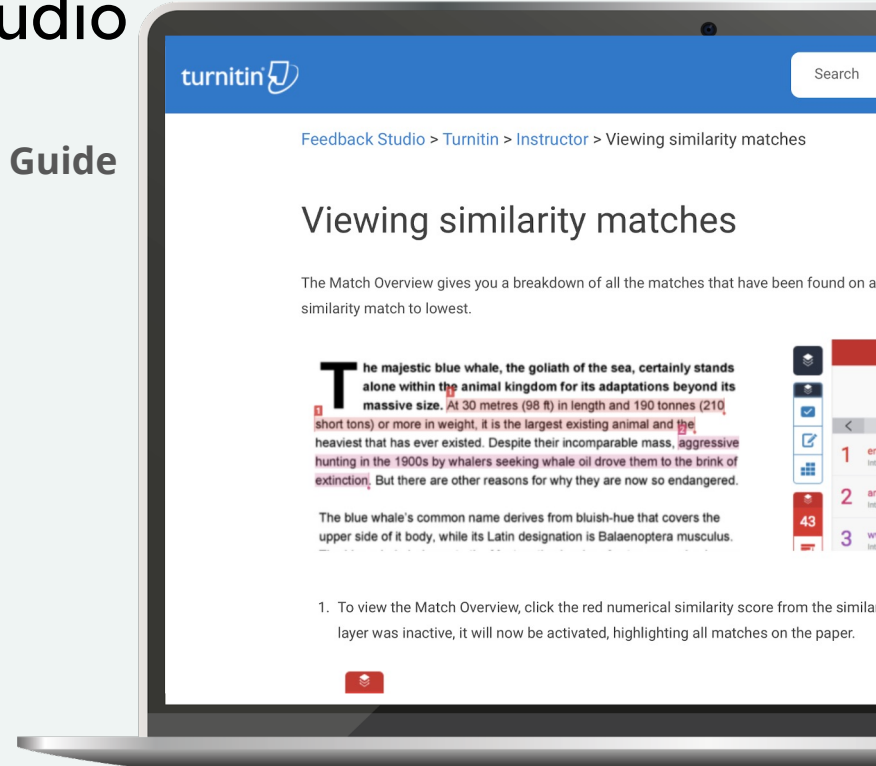
Pertimbangkan hal berikut:

- Sertakan pemikiran Anda sendiri dalam tulisan Anda jika perlu.
- Pilih hanya bagian terpenting dari setiap kutipan, daripada menyertakan seluruh paragraf yang menyertakan informasi yang tidak berhubungan.
- Jelaskan setiap kutipan yang Anda referensikan, berikan analisis tentang bagaimana hal itu berlaku untuk klaim Anda.



# Bantuan untuk Feedback Studio

- 1 **Begin with the Instructor QuickStart Guide**  
[Instructor QuickStart Guide](#)
- 2 **Search the Self Help guides**  
[help.turnitin.com](https://help.turnitin.com)
- 3 **Support Center Turnitin**  
<https://supportcenter.turnitin.com>
- 4 **Kontak Administrator Institusi Anda**



Kita tidak perlu mendapatkan *similarity score* (skor kemiripan) 0%

“Skor kemiripan tinggi belum tentu ada plagiat, skor kemiripan rendah belum tentu bebas plagiat atau pelanggaran.”

# Terima kasih!

Professional & Education Services Team

Indonesia

**Muhammad David Lung**

[dlung@turnitin.com](mailto:dlung@turnitin.com)