

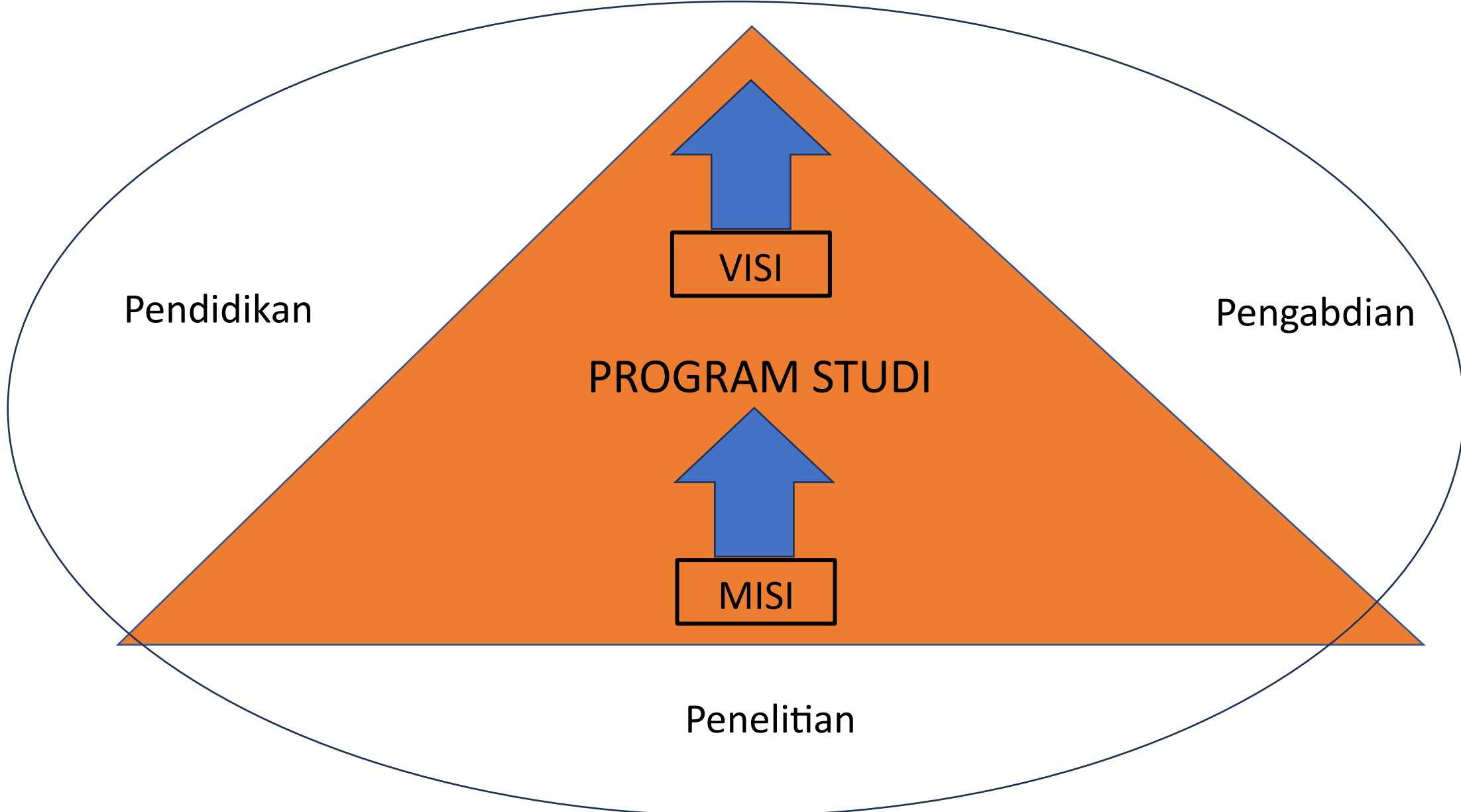


# *CRITICAL POINT* PERPUSTAKAAN DALAM PENCAPAIAN PROGRAM STUDI TERAKREDITASI UNGGUL

Dr. Budiman, S.Pd.,SKM.,S.Kep.,Ners.,M.Kes.,MH.Kes.,M.Kep  
Wakil Dekan I Bidang Akademik FITKes Unjani Cimahi

Hari Rabu, Tanggal 26 Juni 2024

# FAKULTAS



Pendidikan

Pengabdian

PROGRAM STUDI

MISI

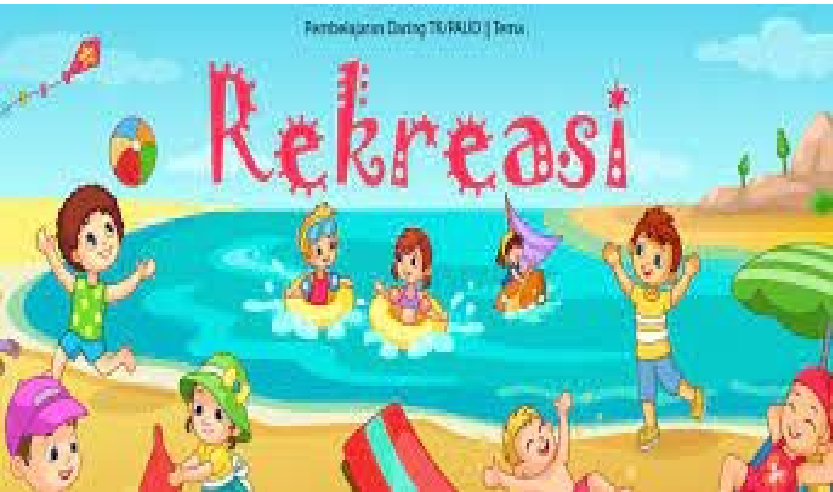
VISI

Penelitian



Perpustakaan Perguruan Tinggi adalah perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi yang berfungsi menyediakan dan menyebarkan **informasi** guna membantu perguruan tinggi tersebut mencapai tujuannya yakni **Tri Dharma Perguruan Tinggi** (pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat)



An illustration of a hand putting a banknote into a slot. The slot is part of a building that resembles a bank. A wheel, possibly a slot machine or a coin slot, is also visible. The background is a solid blue color.

## Deposit

*[di-'pa-zet]*

Money held in a bank account.

Investopedia



DIJABARKAN



RPS



REFERENSI



*Critical Point* Perpustakaan di PT



SANGAT STRATEGIS



Akreditasi Program Studi UNGGUL

NO. ITEM	KETERANGAN	NILAI
1.1	Kesesuaian VMTS UPPS terhadap VMTS PT dan visi keilmuan PS yang dikelolanya.	4
Skor 1 - 4	Unit pengelola memiliki visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi namun tidak memayungi visi keilmuan terkait program studi.	
	Unit pengelola memiliki visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait program studi.	
	Unit pengelola memiliki visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi.	
	Unit pengelola memiliki visi yang mencerminkan visi perguruan tinggi dan memayungi visi keilmuan terkait keunikan program studi serta didukung data konsistensi implementasinya.	
Nilai		4

1.3	Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti oleh UPPS	4		
Skor 0 - 4		Tidak memiliki strategi untuk mencapai tujuan.		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Strategi efektif untuk mencapai tujuan</li> <li>•Disusun berdasarkan analisis yang sistematis</li> <li>•Ada rentang waktu pencapaian yang kurang jelas</li> <li>•Indikator capaian yang kurang jelas</li> <li>•Tidak menggunakan metode yang relevan</li> <li>•Tidak dilakukan pemantauan dan evaluasi</li> <li>•Dokumentasi kurang lengkap</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Strategi efektif untuk mencapai tujuan</li> <li>•Disusun berdasarkan analisis yang sistematis</li> <li>•Ada rentang waktu pencapaian yang cukup jelas</li> <li>•Indikator capaian yang cukup jelas</li> <li>•Menggunakan metode yang relevan</li> <li>•Tidak dilakukan pemantauan dan evaluasi</li> <li>•Dokumentasi cukup lengkap</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Strategi efektif untuk mencapai tujuan</li> <li>•Disusun berdasarkan analisis yang sistematis</li> <li>•Ada rentang waktu pencapaian yang jelas</li> <li>•Indikator capaian yang jelas</li> <li>•Menggunakan metode yang relevan</li> <li>•Dilakukan pemantauan dan evaluasi</li> <li>•Terdokumentasi</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Strategi efektif untuk mencapai tujuan</li> <li>•Disusun berdasarkan analisis yang sistematis</li> <li>•Ada rentang waktu pencapaian yang jelas</li> <li>•Indikator capaian yang jelas</li> <li>•Menggunakan metode yang relevan</li> <li>•Dilakukan pemantauan dan evaluasi</li> <li>•Ditindak lanjuti.</li> <li>•Terdokumentasi</li> </ul>		
	Nilai	4		

2.5	<p>Keterlaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (akademik dan non akademik) pada UPPS yang dibuktikan dengan keberadaan 4 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.</li> <li>2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI.</li> <li>3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP)</li> <li>4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.</li> </ol>	4		
	Skor 1 - 4	Unit Pengelola program studi telah memiliki dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.		
		<p>Unit Pengelola Program Studi telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 2 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.</li> <li>2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI.</li> </ol> <p>Siklus kegiatan SPMI baru dilaksanakan pada tahapan penetapan standar dan pelaksanaan standar pendidikan tinggi.</p>		
		<p>Unit Pengelola Program Studi telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 3 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.</li> <li>2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI.</li> <li>3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP).</li> </ol> <p>(SN DIKTI di harkat 3)</p>		
		<p>Unit Pengelola Program Studi telah melaksanakan SPMI yang memenuhi 4 aspek sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) dokumen legal pembentukan unsur pelaksana penjaminan mutu.</li> <li>2) ketersediaan dokumen mutu: kebijakan SPMI, manual SPMI, standar SPMI, dan formulir SPMI.</li> <li>3) terlaksananya siklus penjaminan mutu (siklus PPEPP)</li> <li>4) bukti sahih efektivitas pelaksanaan penjaminan mutu.</li> </ol>		
Nilai		4		

4.4	<p>Kualifikasi dan kecukupan tenaga kependidikan pada UPPS berdasarkan jenis pekerjaannya (administrasi, pustakawan, teknisi, dll.) dengan syarat :</p> <p>1) kualifikasi minimum berpendidikan tenaga kependidikan diploma.</p> <p>2) kecukupan jumlah laboran untuk mendukung proses pembelajaran sesuai dengan kebutuhan program studi.</p> <p>Penilaian kecukupan tidak hanya mempertimbangkan jumlah tenaga kependidikan namun keberadaan teknologi informasi dan komputer dalam proses administrasi dapat menjadi pertimbangan terhadap efektifitas pekerjaan dan kebutuhan akan tenaga kependidikan.</p>	4	
Skor 0 - 4	Unit pengelola program studi memiliki tenaga kependidikan yang tidak memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi.		
	Unit pengelola program studi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dalam pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola dengan kurang baik.		
	Unit pengelola program studi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dalam pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola dengan cukup.		
	Unit pengelola program studi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dalam pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola dengan baik.		
	Unit pengelola program studi memiliki tenaga kependidikan yang memenuhi tingkat kecukupan dan kualifikasi berdasarkan kebutuhan layanan program studi dalam pelaksanaan akademik dan fungsi unit pengelola dengan sangat baik.		
Nilai		4	

2.1.1	<p>Bahan pustaka berupa buku teks</p> <p>Catatan: minimal tiap cabang ilmu mempunyai 3 judul buku teks yang relevan dengan bidang program studi (verifikasi pada saat asesmen lapangan termasuk ketersediaan dan pemanfaatan e-book)</p>	641
	<p>Nilai</p>	4
2.1.2	<p>Jumlah jurnal nasional terakreditasi dan jurnal nasional terindeks yang dimiliki termasuk e-journal (berlangganan) dalam tiga tahun terakhir dan dapat diakses</p> <p>Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah terakreditasi Dikti, dalam bentuk cetak atau elektronik yang dapat diakses mahasiswa ditunjukkan dari referensi tugas mahasiswa</p>	
	<p>A Jumlah judul jurnal ilmiah yang nomornya lengkap</p>	7
	<p>B Jumlah judul jurnal ilmiah yang nomornya tidak lengkap</p>	4
	<p>Skor A</p>	4
	<p>Skor B</p>	1
	<p>Nilai</p>	4

5.2.1.3	<p>Jumlah jurnal internasional bereputasi yang dimiliki (berlangganan) termasuk e-journal dalam tiga tahun terakhir dan dapat diakses.</p> <p>Catatan: Bahan pustaka berupa jurnal ilmiah internasional.</p>	
A	Jumlah judul jurnal internasional yang nomornya lengkap	3
B	Jumlah judul jurnal internasional yang nomornya tidak lengkap	2
Skor A		4
Skor B		2
Nilai		4
5.2.1.4	<p>Jumlah prosiding yang dimiliki dalam tiga tahun terakhir.</p>	10
Nilai		4,00

5.4	Kecukupan, aksesibilitas dan mutu sarana dan prasarana untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, penelitian, PkM, dan meningkatkan suasana akademik pada program studi.	4	
	Skor 0 - 4	Unit pengelola program studi tidak memiliki prasarana dan sarana.	
		Unit pengelola program studi menyediakan prasarana dan sarana serta aksesibilitas yang kurang menjamin pencapaian capaian pembelajaran, penelitian, PkM.	
		Unit pengelola program studi menyediakan prasarana dan sarana serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, penelitian, dan PkM.	
		Unit pengelola program studi menyediakan prasarana dan sarana serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, penelitian, PkM, dan meningkatkan suasana akademik.	
		Unit pengelola program studi menyediakan prasarana dan sarana yang mutakhir serta aksesibilitas yang cukup untuk menjamin pencapaian capaian pembelajaran, penelitian, PkM, dan meningkatkan suasana akademik.	
	Nilai	4	

5.6	Audit internal terhadap pengelolaan sarana dan prasarana pada Unit Pengelola Program Studi		4	
	Skor 0 - 4	Tidak memiliki audit internal pengelolaan sarana dan prasarana.		
		Audit internal dilaksanakan secara konsisten namun tahapan pelaksanaan tidak dilakukan setiap tahun dan tidak memiliki tindak lanjut hasil audit internal pengelolaan sarana dan prasaran.		
		Audit internal dilaksanakan secara konsisten dengan tahapan pelaksanaan dilakukan setiap tahun. Namun tidak terdapat tindak lanjut hasil audit internal pengelolaan sarana dan prasarana.		
		Audit internal dilaksanakan secara konsisten namun tahapan pelaksanaan tidak dilakukan setiap tahun. Terdapat tindak lanjut hasil audit internal pengelolaan sarana dan prasaran.		
		<del>Audit internal dilaksanakan secara konsisten dengan tahapan pelaksanaan dilakukan setiap tahun. Terdapat tindak lanjut hasil audit internal pengelolaan sarana dan prasaran serta terdapat tinjauan manajemen sebagai bentuk pengendalian</del>		
Nilai		4		

6.1.1	<p>Struktur Kurikulum, Substansi praktikum tahap akademik.</p> <p>Catatan: PMKP = Persentase mata kuliah praktikum yang memiliki modul praktikum dan pelaksanaannya sesuai dengan jumlah beban studi dan tempat praktikum.</p>		
	PMKP	Persentase mata kuliah praktikum yang memiliki modul praktikum dan pelaksanaannya sesuai dengan jumlah beban studi dan tempat praktikum	100,0%
	Nilai		4
6.1.2	<p>Struktur Kurikulum, Substansi praktikum tahap profesi.</p> <p>Catatan: PMKP = Persentase mata kuliah praktikum yang memiliki modul praktikum dan pelaksanaannya sesuai dengan jumlah beban studi dan tempat praktikum.</p>		
	PMKP	Persentase mata kuliah praktikum yang memiliki modul praktikum dan pelaksanaannya sesuai dengan jumlah beban studi, metode dan tempat praktikum	100,0%
	Nilai		4

6.5	Keunggulan program studi mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara signifikan, baik dalam teori, praktikum, dan praktik.	4	
SKOR 0 - 4	Tidak memiliki keunggulan program studi.		
	Mata kuliah keunggulan program studi kurang mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.  (Integrasi antara pendidikan, penelitian dan PkM)		
	Mata kuliah keunggulan program studi cukup mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.  (Integrasi antara pendidikan, penelitian dan PkM)		
	Mata kuliah keunggulan program studi mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik.  (Integrasi antara pendidikan, penelitian dan PkM)		
	Mata kuliah keunggulan program studi sangat mendukung learning outcome/capaian pembelajaran dan roadmap penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk teori, praktikum, dan praktik serta terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN DIKTI.  (Integrasi antara pendidikan, penelitian dan PkM)		
Nilai		4	

6.8	Ketepatan struktur kurikulum dalam pembentukan capaian pembelajaran pada program studi. Catatan: digambarkan dalam peta kompetensi.	4	
SKOR 1 - 4	Struktur kurikulum tidak sesuai dengan urutan capaian pembelajaran		
	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran		
	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi.		
	Struktur kurikulum sesuai dengan urutan capaian pembelajaran dan digambarkan dalam peta kompetensi, serta memberikan fleksibilitas untuk memfasilitasi keberagaman minat dan bakat melalui MK pilihan.		
Nilai		4	

6.9	Karakteristik proses pembelajaran terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa pada program studi.		4	
	Skor 1 - 4	Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, dan berpusat pada mahasiswa serta telah menghasilkan lulusan yang kurang sesuai dengan capaian pembelajaran.		
		Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa serta telah menghasilkan lulusan yang cukup sesuai dengan capaian pembelajaran.		
		Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, efektif, kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sesuai dengan capaian pembelajaran.		
		Terpenuhinya karakteristik proses pembelajaran program studi mencakup sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan telah menghasilkan lulusan yang sangat sesuai dengan capaian pembelajaran		
	Nilai		4	

6.10	Mutu Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan dukungan dokumen dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan pada program studi.	4	
	Dokumen RPS mencakup: 1.Target capaian pembelajaran, 2.Bahan kajian, 3.Metode pembelajaran 4.Waktu dan tahapan asesmen 5.Hasil capaian pembelajaran 6.Ditinjau dan disesuaikan secara berkala 7.Dapat diakses oleh mahasiswa		
Skor 1 - 4	Mutu RPS cukup baik dan didukung bukti dengan sebagian kecil dokumen		
	Mutu RPS baik dan didukung bukti dengan sebagian dokumen		
	Mutu RPS baik dan didukung bukti dengan sebagian besar dokumen		
	Mutu RPS sangat baik dan didukung bukti dokumen lengkap mencakup semua aspek 1 sampai 7		
Nilai		4	

6.14	<p>Keterlaksanaan dan keberkayaan program dan kegiatan di luar kegiatan pembelajaran terstruktur untuk meningkatkan suasana akademik pada program studi.</p> <p>Contoh: kuliah umum/studium generale, seminar ilmiah, bedah buku.</p>	4		
Skor 1 - 4	Tidak ada kegiatan ilmiah di luar kegiatan pembelajaran terstruktur.			
	Kegiatan ilmiah di luar kegiatan pembelajaran terstruktur dilaksanakan hanya dalam bentuk kegiatan kuliah umum dan seminar ilmiah secara rutin setiap tahun sehingga suasana akademik berjalan cukup baik.			
	Sebagian kegiatan ilmiah di luar kegiatan pembelajaran terstruktur dilaksanakan secara rutin setiap tahun sehingga suasana akademik berjalan dengan baik.			
	Semua kegiatan ilmiah di luar kegiatan pembelajaran terstruktur dilaksanakan secara rutin setiap tahun sehingga suasana akademik berjalan sangat baik dan kondusif.			
Nilai		4		

7.2	<p>Relevansi penelitian pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) memiliki road map penelitian yang mengacu pada visi keilmuan program studi,</li> <li>2) pelaksanaan penelitian sesuai dengan road map penelitian.</li> <li>3) evaluasi kesesuaian penelitian dengan road map, dan</li> <li>4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi penelitian dan pengembangan keilmuan.</li> <li>5) Integrasi penelitian pada mata kuliah.</li> </ol>	4
Skor 0 - 4	Program studi tidak mempunyai roadmap penelitian dosen dan mahasiswa.	
	Program studi memenuhi unsur pertama namun penelitian dosen dan mahasiswa. tidak sesuai dengan roadmap.	
	Program studi memenuhi unsur 1, dan 2 relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.	
	Program studi memenuhi unsur 1, 2, dan 3 relevansi penelitian dosen dan mahasiswa.	
	Program studi memenuhi 5 unsur relevansi penelitian dosen dan mahasiswa dan terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN DIKTI.	
Nilai		4

8.2	<p>Relevansi PkM pada program studi mencakup unsur-unsur sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) memiliki road map yang mengacu pada visi keilmuan PkM untuk dosen dan mahasiswa,</li> <li>2) pelaksanaan PkM sesuai dengan road map PkM.</li> <li>3) evaluasi kesesuaian PkM dosen dan mahasiswa dengan road map, dan</li> <li>4) tindak lanjut hasil evaluasi untuk perbaikan relevansi PkM dan pengembangan keilmuan.</li> <li>5) Pemanfaatan hasil Pengabdian kepada Masyarakat untuk pengayaan pembelajaran.</li> </ol>	3,3	
SKOR 0 - 4	Program studi tidak mempunyai roadmap PkM dosen dan mahasiswa.		
	Program studi memenuhi unsur pertama namun PkM dosen dan mahasiswa tidak sesuai dengan roadmap.		
	Program studi memenuhi unsur 1, dan 2 relevansi PkM dosen dan mahasiswa.		
	Program studi memenuhi unsur 1, 2, dan 3 relevansi PkM dosen dan mahasiswa.		
	Program studi memenuhi 5 unsur relevansi PkM dosen dan mahasiswa, serta terdapat indikator kinerja tambahan yang melampaui SN DIKTI.		
Nilai		3,3	

9.2.1	Jumlah artikel ilmiah yang disajikan/ dipublikasikan oleh dosen tetap yang bidang keahliannya sama dengan PS, selama 3 tahun.		
Na	Jurnal Ilmiah Internasional	15	
Nb	Jurnal Ilmiah Nasional (Dikti - SINTA)	45	
Nc	Jurnal Ilmiah Lokal/ Regional	22	
$N_{DT}$	Jumlah dosen tetap Program Studi	28	
$S_{KI}$		6,142857143	
Nilai		4	

9.2.2	<p>Penelitian/Karya dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.</p>	4
SKOR 2 - 4	<p>Tidak memiliki Karya yang berbentuk Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional</p>	
	<p>Memiliki minimal 1 Karya yang berbentuk Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional</p>	
	<p>Memiliki minimal 2 Karya yang berbentuk Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional</p>	
Nilai		4

9.3	Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan atau mahasiswa program studi yang telah memperoleh Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional selama tiga tahun terakhir pada program studi.	4		
	Skor 2 - 4	Tidak memiliki Karya yang berbentuk Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional		
		Memiliki minimal 1 Karya yang berbentuk Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional		
		Memiliki minimal 2 Karya yang berbentuk Hak Kekayaan Intelektual (Paten, Paten sederhana, Hak cipta, Merek dagang, Rahasia dagang, Desain produk), Teknologi tepat Guna, dan Model/desain/rekayasa atau karya yang mendapat pengakuan/penghargaan dari lembaga nasional/internasional		
Nilai		4		

9.4.1	<p>Penghargaan untuk Dosen Tetap Program Studi</p> <p>Prestasi dalam mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari tingkat nasional dan internasional; besaran dan proporsi dana penelitian dari sumber institusi sendiri dan luar institusi.</p>	4
Skor 0 - 4	Tidak pernah mendapat penghargaan.	
	Mendapatkan penghargaan, hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik yang berupa hibah dana dari PT sendiri.	
	Mendapatkan penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi regional/lokal	
	Mendapatkan minimal 1 penghargaan international atau minimal 4 penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi nasional	
	Mendapatkan minimal 2 penghargaan hibah, pendanaan program dan kegiatan akademik dari institusi internasional, nasional, wilayah dan lokal PT.	
Nilai		4
9.4.2	<p>Pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir dibidang akademik dan non-akademik (misalnya prestasi dalam penelitian, lomba karya ilmiah, olahraga dan seni).</p>	4
Skor 0 - 4	Tidak ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni di semua tingkatan.	
	Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat lokal PT.	
	Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat wilayah, dan lokal PT.	
	Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat nasional, wilayah, dan lokal PT.	
	Ada bukti penghargaan juara lomba ilmiah, olah raga, maupun seni tingkat internasional, nasional, wilayah, dan lokal PT.	
Nilai		4



AKREDITASI PRODI UNGGUL



Terima  
kasih